

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO  
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

Programa Sociología Rural, Agroecología y Extensión

Lic. *Alejandra Chena*

o **Fundamentación**

La formación integral del profesional exige una interrelación con el medio más allá de los conocimientos técnicos específicos de la disciplina. El médico veterinario debe estar preparado para integrarse de manera plena a al espacio rural. Los cambios en los contextos de producción agropecuaria y el impacto que produce en las distintas dimensiones de los espacios rurales donde interactúa el médico veterinario requiere del conocimiento de las dinámicas sociales, de una rediscusión del desarrollo rural sustentable desde una perspectiva desde una ética ecológica y respecto cultural, así como, de una propuesta activa y aplicada de su conocimiento científico a la comunidad de referencia.

La materia está organizada en cuatro partes. La primera discute y posiciona la disciplina y analiza su objeto de estudio. Al mismo tiempo introduce a los métodos sociológicos como un aporte disciplinar a la carrera. La segunda parte presenta y discute los principales lineamientos teóricos diseñando un mapa conceptual. En tercer lugar se aborda el estado de la Sociología Rural, la Agroecología y la Extensión en Argentina, focalizando en su historia, y su situación actual comparada. Finalmente

o **Objetivos**

- o Caracterizar el mapa conceptual de la Sociología Rural, la Agroecología y la Extensión, analizando las principales escuelas de pensamiento que conforman el marco teórico.
- o Debatir la realidad socioproductiva y entendiendo el impacto en todas las dimensiones de los agro-ecosistemas.
- o Instalar un debate crítico sobre los temas de la nueva agenda de la sociología rural.

## o **Contenidos Temáticos**

### **Unidad I: Sociología Rural, Agroecología y Extensión. Conceptos, objeto de estudio, delimitación disciplinar y aporte a otras disciplinas.**

Esta unidad se propone discutir la definición de Sociología Rural, Agroecología y Extensión, sus delimitaciones disciplinarias y abordar su objeto de estudio. Esta unidad también estudia de qué manera la Sociología se vincula con otras disciplinas y cuál es el aporte que ella les brinda, especialmente a través la investigación científica.

1. La institucionalización de la disciplina.- La sociología general académica y la primera sociología rural. El interés prioritariamente reformista y el carácter atóxico de los primeros estudios de la vida rural. La Ley Purnell y la institucionalización de la disciplina en los Estados Unidos.

La Sociología rural y la Agroecología institucionalizadas.- Ubicación curricular de la disciplina. Relación académica con otras disciplinas. Instituciones y organizaciones vinculadas. Evolución del concepto de agroecología como nuevo campo de estudio. Desarrollo histórico de la agroecología. De la Sociología de la Agricultura a la Sociología medioambiental. El debate de la sociología rural en las sociedades avanzadas.

2. Sobre el objeto de estudio y la oportunidad de la disciplina.- La consideración del mundo rural. Las dificultades de definición de la sociedad rural como objeto de estudio de esta disciplina. La oportunidad y vigencia de la Sociología rural en una sociedad crecientemente urbanizada.

La ineludible referencia a la Sociología urbana.- La revitalización de la Sociología urbana y el perfeccionamiento de sus métodos y técnicas de análisis. El objeto de estudio de la sociología urbana y su conexión con el de la Sociología rural. La tipología del continuo rural-urbano.

Comunidades rurales y comunidades urbanas.- Los estudios de comunidades en la Sociología rural. Características sociológicas de la vida rural tradicional. Una caracterización del mundo urbano. Definición de ruralidad. El desvanecimiento del contraste entre lo rural y lo urbano. Nuevas Ruralidades

3. La contribución de la Sociología a las otras disciplinas. Aporte de la sociología para la investigación científica.

Cómo se organiza una investigación sociológica. Identificación de los problemas de investigación. Construcción sociológica de una problemática de investigación. Tipos de investigación. Diseño de una investigación sociológica..

Métodos sociológicos para investigación de campo. Aporte de la sociología a la investigación en otras disciplinas.

## **Unidad II Mapa Conceptual y Marco Teórico**

Esta unidad se propone introducir al alumno en el mapa conceptual de la sociología Rural, la Agroecología y la Extensión e identificar y analizar las principales escuelas teóricas de pensamiento

1. Sistemas Agrarios: Formas históricas de penetración de capital en los sistemas agrarios. El modelo clásico inglés. El modelo prusiano. El modelo americano.
2. Actores sociales: campesinos, terratenientes, explotaciones familiares capitalizadas, empresas agropecuarias.

La antigua tradición de los estudios campesinos. La nueva formas de abordajes de los estudios campesinos. El campesinado.- Aproximación al concepto de campesinado. La familia campesina como unidad económica. La comunidad campesina. Cultura y Sociedad campesina. La mentalidad campesina tradicional ante la modernidad. La transformación histórica del campesinado. Sobre el modo de producción campesino.

Las empresas agropecuarias algunas formas de categorización: explotaciones familiares capitalizadas. Empresas capitalistas interviniendo en el sector

Trabajo agrario y trabajo rural no agrario. El trabajo rural en el nuevo concepto de ruralidad y en el nuevo contexto urbano-global

3. Teoría del crecimiento rural, desarrollo rural. Modernización rural. Modernización agroecológica.

## **Unidad III La sociología rural, desarrollo, agroecología y extensión en Argentina.**

Esta unidad busca presentar una la historia y evolución del contexto de referencia de la materia en Argentina.

1. El desarrollo de la Región Pampeana. Cambios en el contexto internacional y transformaciones en la región. Secuencia y periodos. Poblamiento y despoblamiento rural de la pampa argentina. La primera colonia agrícola. El sector lechero su comparación con otras comunidades lecheras en el mundo, los casos de los países de Europa del Norte y Australia y Nueva Zelanda.
2. Pautas y tendencias demográficas en el mundo rural. Análisis Inter. censal de la distribución de la tierra en la Región Pampeana. Censos 1914-1969-1988-2002. Algunas interpretaciones acerca de la conducta de los propietarios de tierra en los estratos de mayor concentración.
3. Conceptos básicos de Desarrollo Rural: diferentes acepciones del “desarrollo”; desarrollo agrario y desarrollo rural. El Desarrollo Rural Comunitario, el Desarrollo Rural Integrado y, el Desarrollo Rural Sustentable. La cuestión

semántica en Extensión. Los enfoques transferencistas y convergentes en la Extensión. El papel de la Agroecología y la Extensión en el Desarrollo Rural

4. La extensión rural. Unidades de extensión, evolución y relación con los diferentes actores intervinientes en el espacio rural

#### **Unidad IV La nueva agenda de la Sociología Rural, la Agroecología y Extensión**

El propósito de esta unidad consiste en instalar un debate sobre los temas de la nueva agenda de la Sociología Rural, la Agroecología y la Extensión.

1. Género y ruralidad. Ecofeminismo
2. Desarrollo y sustentabilidad. Trabajo rural, agroecología y desarrollo. Farming system research y agricultura participativa.  
  
Globalización agroalimentaria, cultura alimentaría, seguridad alimentaría.
3. Organizaciones rurales: la reacción del campo, formas de resistencia de los sectores rurales. Casos paradigmáticos en América Latina.

o ***Criterios y Momentos de Evaluación***

Grilla de Evaluación	
Regularización:	
75% de asistencia	Aprobación de los trabajos prácticos: Los trabajos prácticos consisten en una presentación escrita individual. La misma deberá contener la resolución de las consignas planteadas. Estas consignas son entregadas conjuntamente con el material de estudio y se refieren a los contenidos de la clase teóricas, a los temas abordados en el material de lectura y son analizadas y discutidas oralmente en las clases prácticas en forma grupal.
Aprobación:	
Examen final: La evaluación final comprende un examen escrito que consiste en la resolución de preguntas de complejidad y formato similar a las ejercitadas en los trabajos prácticos.	Trabajo final: El mismo consiste en una primera instancia en la identificación de una problemática vinculada a las temáticas abordadas en la materia. En una segunda instancia se debe elaborar un proyecto de investigación científica o un proyecto de intervención social que de cuenta de la resolución del problema.
Criterios de Evaluación	
Evaluación cualitativa:	
Participación: teniendo en cuenta sus intervenciones orales con preguntas y respuestas en cualquiera de los tipos de clases.	Actitudes de compromiso con la materia: teniendo en cuenta la puntualidad en el cumplimiento de las consignas, ya sea en la obtención del material como en la presentación de los trabajos requeridos. También se tendrá en cuenta las propuestas originales que presente aunque no estén explícitamente en los temas de clase.
Evaluación cuantitativa:	
Consiste en una medida de la captación y asimilación de los temas ofrecidos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
Evaluación del proceso:	
El proceso de evaluación permanente posibilita detectar hasta que punto el grupo es capaz de apropiarse de los conocimientos, siguiendo la metodología de que se está aplicando. Permite el conocimiento de los alumnos y del grupo como un todo. De este modo se visualiza en qué momento se deben implementar cambios o adaptaciones de las estrategias o contenidos.	
Evaluación de resultados:	
En este sentido la evaluación se centra en la reproducción de los contenidos y en la elaboración y aplicación de los mismos que los alumnos sean capaz de hacer.	

## ◦ **Bibliografía**

La bibliografía no es exclusiva ni excluyente. Todas las sugerencias son especialmente valoradas.

Aparicio, S. Trabajo y trabajadores en el sector agropecuario de la Argentina. En prensa 2005.

Barros, Claudia. Neorruralidad, empleo y organización territorial al sudoeste del Area Metropolitana de Buenos Aires. Congreso ... Neuquén 2005

Berger, Matías. El agro en el periurbano: ¿Transformación o disolución? El caso del partido de Cañuelas. Congreso... Neuquén 2005

Cimadevilla, Gustavo. Extensión y Comunicación. Antecedentes, articulaciones y contrastes. UNRC – INTA pag. 155 a 199

Cloquell, Silvia (coord.). Familias Rurales, el fin de una historia en el inicio de una nueva agricultura. Homo Sapiens, Rosario. 2007

Cloquell, Silvia. Apuntes y discusiones sobre la construcción de una sociología ambiental. En Giarraca Norma. Estudios Rurales, Teorías, problemas y estrategias metodológicas. La Colmena, Buenos Aires. 1999. p. 123 a 150

Cloquell, Silvia. La insustentabilidad social y agroecológica del territorio sojero en Argentina. En La cuestión rural en América Latina, Exclusión y Resistencia Social. ALASRU VII Congreso. Quito 2006. p. 373 a 400

Cloquell, Silvia. Transformaciones en la estructura social agraria en los 90 en un área de producción familiar de la Región Papeada Argentina. Desarrollo Agrario. Globalización y crisis. ALAS 2005

Deere, Carmen Diana y León, Magdalena. La mujer y la política agraria en América latina. ACEP – Siglo XXI. Bogotá 1986

Deere, Carmen Diana. ¿La feminización de la agricultura? Asalariadas, campesinas y reestructuración económica en América Latina Rural. En La cuestión rural en América Latina, Exclusión y Resistencia Social. ALASRU VII Congreso. Quito 2006. p. 77 a 136

Entrena Duran, Francisco. Viejas y nuevas imágenes sociales de ruralidad. Estudios Sociedade e Agricultura. Disponible en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/brasil/cpda/estudos/onze/duran11.htm>

Flichmann, G. La renta del suelo y el desarrollo agrario argentino. Edit. Siglo XXI México.

Friedmann, Harriet. The family farm in advanced capitalism: outline of a theory of simple commodity production in agriculture. American Sociological Association. 1991

Galeski, Boguslaw. Sociología del campesinado. Homo sociologicus, Ed. Península. Barcelona 1977. P.35 a 44.

Galeski, Buguslaw. Sociología del campesinado. Homo sociologicus, Ed. Península.

Barcelona 1977

Galmarini, Ana. El movimiento de Mujeres en Lucha de Argentina. En *La cuestión rural en América Latina, Exclusión y Resistencia Social*. ALASRU VII Congreso. Quito 2006. p. 331 a 354

Giarraca, Norma. Las ciencias sociales y los estudios rurales en la Argentina durante el siglo XX. En Giarraca Norma. *Estudios Rurales, Teorías, problemas y estrategias metodológicas*. La Colmena, Buenos Aires. 1999. p. 7 a 40

Giarraca, Norma. Una aproximación a los estudios agrarios en Europa y en EEUU durante este siglo. En Giarraca Norma. *Estudios Rurales, Teorías, problemas y estrategias metodológicas*. La Colmena, Buenos Aires. 1999. p. 55 a 76

Gutman, Graciela. 2000. “Dinámicas agroalimentarias y empleo agrícola. Un enfoque sistémico”. En: *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*, año 6, No. 12: 5-28.

Guzman Casado, Gonzalez de la Molina y Sevilla Guzman. *Introducción a la agroecología como desarrollo rural sostenible*. Mundi Prensa. Madrid 2000. p. 115 a 147

Lazzarini, A. Notas sobre los primeros resultados del censo nacional agropecuario 2002. *Revista interdisciplinaria de estudios agrarios* V. 20 2004

Mancano Fernandez, Bernardo. O MST e a luta pela terra: 1979 – 2005. En *La cuestión rural en América Latina, Exclusión y Resistencia Social*. ALASRU VII Congreso. Quito 2006. p. 281 a 310

Mendez Sastoque, Marlon Javier. *Contradicción, complementariedad e hibridación en las relaciones entre lo urbano y lo rural*. Universidad de Caldas. Colombia 2006

Murmis, Miguel. Carlos Marx y el análisis del agro. En Giarraca Norma. *Estudios Rurales, Teorías, problemas y estrategias metodológicas*. La Colmena, Buenos Aires. 1999. p. 49 a 54

Murmis, Miguel. Tipología de pequeños productores campesinos en América. *Ruralia* 1991. pag. 29 a 56

Ordóñez, H y Nichols, J. *Agronegocios; Escenarios turbulentos, economías emergentes, Argentina. Caso Los Grobo*. Universidad de Buenos Aires – Texas A & M University. 2003

Pucciarelli, Alfredo. Estancias sin estancieros, nuevas formas de organización de las empresas agropecuarias en la Argentina. *Revista ALASRU* No 3. p. 99 a 126. 1994

Quintana, Víctor. El movimiento campesino mexicano 2002-2003 y su impacto en las políticas públicas. En *La cuestión rural en América Latina, Exclusión y Resistencia Social*. ALASRU VII Congreso. Quito 2006. p. 311 a 330

Ricardo D. Cap. II La renta.

Romero, Juan. Empleo rural no agrícola en Uruguay y su impacto territorial. III Jornadas PIEA. Buenos Aires 2003

Romero, Juan. Empleo rural no agrícola en Uruguay y su impacto territorial. III Jornadas PIEA. Buenos Aires 2003

Rubio, Blanca. Exclusión rural y resistencia social en América Latina. En *La cuestión*

rural en América Latina, Exclusión y Resistencia Social. ALASRU VII Congreso. Quito 2006. p. 1 a 15

Sábato, Jorge. Notas sobre la formación de la clase dominante en la Argentina Moderna 1880-1914. Buenos Aires: Centro de investigaciones sociales sobre el estado y la administración. CISEA, 1979. Apéndice Ejemplos de historias de vida. P. 181 a 200

Schvarzer, Jorge. Bunge & Born. Crecimiento y diversificación de un grupo económico. CISEA- GEL. BA 1989

Sevilla Guzmán, Eduardo. Los marcos teóricos del pensamiento social agrario. En Gómez Benito y González Rodríguez eds. Agricultura y Sociedad en la España contemporánea. Madrid, CIS MAPA. 1997

Shiva, Vandana.

La civilización de la selva

*24-01-2007*

Coca Cola, Pepsi y las políticas de seguridad alimentaria

*06-10-2006*

Las guerras por los recursos naturales

*21-06-2006*

Monsanto siembra la muerte entre los campesinos hindúes

*28-03-2006*

La civilización de la selva

*11-10-2005*

El Terrorismo, la Agricultura y la Cooperación de Estados Unidos con India

*05-10-2005*

Hacer que la pobreza sea historia, y la Historia de la Pobreza

Cómo poner fin a la pobreza

*02-06-2005*

Terra Madre: Una celebración de las economías vivas

*08-03-2005*

Lecciones del tsunami para quienes menosprecian a la madre tierra

*15-01-2005*

Autopistas: ¿Líneas de la palma de la mano o tatuajes de la dictadura en la tierra?

*07-05-2004*

Monsanto y el pan nuestro de cada día

*01-04-2004*

Una fórmula para el desastre

23-09-2003

Guerras biotecnológicas: Libertad para alimentarse contra la esclavitud por los alimentos

03-07-2003

En [www.rebellion.org](http://www.rebellion.org)

Shiva, Vandana. Cosecha robada. El secuestro del suministro mundial de alimentos. Paidós. Barcelona. 2003

Stolen, Kristi Anne. La decencia de la desigualdad. Género y poder en el campo argentino. Antropofagia. Buenos Aires. 2004

Van der Plog, Jan Douve. El proceso de trabajo agrícola y la mercantilización.

VII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural – Quito 2006 – lecturas seleccionadas

Winson, A. La vía prusiana de desarrollo agrario: una reconsideración en Revista Ruralia N° 5 1994

[www.alasru.org](http://www.alasru.org)

[www.irsa.org](http://www.irsa.org)