

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO.**

**FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS.**

**PROGRAMA DE PRODUCCIÓN AVÍCOLA Y PILÍFEROS.**

**Nombre de la asignatura:**

PRODUCCIÓN AVÍCOLA Y PILÍFEROS

**Modalidad del dictado:**

TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

**Cantidad de horas totales:**

**60 (sesenta)**

**Duración del dictado:**

CUATRIMESTRAL

Semestre

PRIMERO DEL QUINTO AÑO DE LA CARRERA

**Correlatividades para cursar:**

Regulares 4-25-1 a 4-28-1 4-30-2 , 4-32-2 a 4-34-2

**Correlatividades para rendir:**

Aprobadas : 1-1-1 a 3-23-2

Optativa / obligatoria

OBLIGATORIA

**Contenidos mínimos**

Sistemas de producción avícola y pilíferos. Razas. Selección. Caracteres de productividad. Reproducción. Servicio. Incubación. Gestación. Parto. Cría. Desarrollo. Terminación. Alimentación. Instalaciones. Sanidad. Gerenciamiento y comercialización.

**1. INTRODUCCIÓN**

En estos últimos tiempos, la avicultura ha expresado un importante crecimiento; no sólo en la producción de toneladas de carne y huevo sino también en el consumo interno y las exportaciones de productos y subproductos avícolas. En este contexto económico favorable, muchos productores que deciden reactivar o expandir sus granjas demandan personal y profesionales capacitados para planificar y desarrollar sistemas de producción sustentables. Igualmente, la incorporación de tecnología debe ser cuidadosamente analizada bajo rigurosos criterios que contemplen el cuidado del medio ambiente.

La crianza de conejos paulatinamente va incorporándose como una alternativa pecuaria de interés en nuestro país. La actual paridad con monedas extranjeras y la necesidad de desarrollo de pequeños productores que pueden acceder como tal a estas producciones, impulsan la necesidad de transmitir conocimientos y prácticas inherentes de cara a un futuro inmediato. Por esto será muy importante la inserción y acompañamiento del futuro Profesional en esta actividad y será nuestra Casa de Altos Estudios encargada de una esmerada formación de los mismos.

Optimizar la formación y capacitación del alumno para que pueda integrarse a la empresa agropecuaria, en los aspectos referidos a la administración, sanidad y manejo de estas producciones, con una formación integral que pueda atender las renovadas demandas de capacitación que la realidad plantea permanentemente, favoreciendo el desarrollo de un futuro profesional competente, que le permita dar respuesta a los requerimientos de la actual estructura ocupacional.

## **2- CONTENIDOS MÍNIMOS. Plan de Estudios 2003.**

### **PRODUCCIÓN AVÍCOLA**

1. Conceptos generales sobre la producción avícola. 2. Anatomía y Fisiología de la gallina doméstica. 3. Instalaciones e implementos avícolas. 4. Reproductores livianos, semipesados y pesados. 5. Incubación. 6. Pollos parrilleros. 7. Ponedoras de huevos de consumo. 8. Alimentación y requerimientos nutricionales. 9. Industrialización y comercialización de la carne de ave. 10. Industrialización y comercialización del huevo. 11. Bioseguridad y manejo en la prevención de enfermedades.

## PRODUCCIÓN PILÍFERA

1. Características productivas de conejos, etc. 2. Instalaciones. 3. Manejo reproductivo. 4. Planificación reproductiva. 5. Alimentos y alimentación. 6. Procedimientos de mejora zootécnica. 7. Sanidad. 8. Bienestar animal y ambiental. 9. Comercialización.

### 3- OBJETIVOS

Son los **OBJETIVOS GENERALES** de la asignatura que el estudiante logre:

- Conocer las producciones avícolas y pilíferas, en los sistemas de producción animal, tanto nacional como internacionalmente.
- Transmitir y generar conocimientos de ambas producciones.
- Comprender el funcionamiento de estas producciones en su “totalidad” integrando el manejo, la alimentación, la genética y la sanidad, para cada una de las categorías.
- Aplicar los conceptos aprendidos en la resolución de problemas vinculados al área de la Producción Avícola y Cunícola.
- Conocer las técnicas de crianza, reproducción, manejo y selección que se presentan como un proceso complejo en estas explotaciones.
- Conocer las características comerciales, el análisis de las integraciones, sistemas de producción y sus variables.
- Conocer el manejo sanitario, alimenticio y ambiental racionalizando dichos procesos en búsqueda de una mayor economía, eficiencia productiva y bienestar animal.

Son los **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** que el estudiante logre:

- Apropiarse de conceptos generales sobre técnicas de crianza, reproducción y selección.
- Familiarizarse con los términos técnicos de la avicultura y cunicultura.
- Conocer aspectos vinculados al manejo sanitario, alimenticio, y ambiental orientado al logro de una eficiencia productiva y bienestar animal.

- Identificar, establecer, reconocer, razonar y deducir los cambios homeostáticos que se producen en el organismo animal y las fluctuaciones productivas, como respuesta a su interacción con el medio ambiente
- Analizar y reflexionar acerca de las características comerciales.

## **4- CONTENIDOS**

### ***CONTENIDOS CONCEPTUALES***

#### **UNIDAD I: CONCEPTOS GENERALES SOBRE LA PRODUCCIÓN AVÍCOLA**

Situación actual y características de la producción avícola nacional e internacional - Regiones avícolas a nivel nacional - Tipos de producción avícola: independiente e integrada - Líneas comerciales utilizadas en reproductores de carne y huevo - Líneas comerciales utilizadas ponedoras y parrilleros.

#### **UNIDAD II. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LA GALLINA DOMÉSTICA**

Exterior del ave - Partes y funciones del aparato respiratorio; aparato digestivo; aparato urinario; aparato reproductor del macho; aparato reproductor de la hembra - Estructura del huevo: estructura física externa, peso y tamaño - Estructura física interna, composición química, valor nutritivo, grado de frescura.

#### **UNIDAD III. INSTALACIONES E IMPLEMENTOS AVÍCOLAS**

Ubicación de la granja - Características - Galpones Avícolas para cada explotación: reproductores, ponedoras y parrilleros - Materiales utilizados en su construcción - Tipos de piso y cama - Pisos entarimados: ventajas y desventajas - Manejo del guano - Medio ambiente en el galpón avícola: control del mismo en las diferentes instalaciones - Aislación térmica - Manejo de cortinas laterales - Requerimientos ambientales: temperatura; humedad; iluminación; ventilación: natural y forzada; efecto túnel - Refrigeración: sistema evaporativo - Calefacción - Tipos de comederos y bebederos para cada explotación - Nidales: sistemas de recolección automática y manual: ventajas y desventajas; cajones, maples - Jaulas: sistemas de recolección automática y manual: ventajas y desventajas.

#### **UNIDAD IV. REPRODUCTORES LIVIANOS, SEMIPESADOS Y PESADOS**

Cría y Recría: despicado, restricción alimenticia y planes de luz. Densidad. Relación macho-hembra - Controles de peso – Uniformidad - Necesidades de implementos - Selección de hembras - Selección por peso - Incorporación de gallos nuevos - Madurez sexual: métodos para su atraso - Producción: curva de producción; duración del ciclo - Nidales: cantidad y manejo - Recolección de huevos; desinfección; selección de huevo para incubar - Almacenaje y transporte - Índices de mortalidad; porcentaje de postura; huevos por hembra alojada; huevos incubables por hembra alojada; BB por hembra alojada – Planillas – Plan sanitario.

### **UNIDAD V. INCUBACIÓN**

Plantas de Incubación: ubicación; características; esquema - Higiene y Desinfección - Incubadoras y Nacedoras: factores físicos: temperatura, humedad, concentración de oxígeno y dióxido de carbono - Volteo - Influencias y control de cada uno - Ovoscopia - Transferencia a Nacedoras - Porcentaje de nacimientos; de fertilidad; de mortalidad embrionaria - Embriodiagnosis: análisis de la mortalidad embrionaria: curva y causas - Selección de BB - Sexado: métodos - Vacunación en Planta - Embalaje - Factores que condicionan los índices de Fertilidad e Incubabilidad.

### **UNIDAD VI. POLLOS PARRILLEROS**

Alojamiento - Vacío sanitario: higiene y desinfección - Densidades utilizadas en crianza mixta y en crianza por sexos separados - Necesidades de temperatura, ventilación, humedad y espacio según edad - Necesidades de comederos, bebederos, distribución y regulación de altura - Iluminación - Manejo ambiental en épocas de altas y bajas temperaturas - Factores que inciden en la producción - Conversión alimenticia; consumo; mortalidad. Índice de eficiencia - Plan Sanitario - Introducción a la cría y manejo del Pollo campero -

### **UNIDAD VII. PONEDORAS DE HUEVOS DE CONSUMO**

Líneas Livianas y Semipesadas - Características morfológicas – Despicado - Cría: a piso y en baterías - Controles de peso y uniformidad - Densidad y necesidades de implementos en las diferentes etapas - Madurez sexual: métodos para su control - Planes de alimentación y de iluminación en crianza y en producción - Producción a piso y en jaula: ventajas y desventajas - Inicio de la postura - Curva de postura -Ciclo de postura: duración - Huevos por hembra alojada; masa de huevo - Mortalidad en

recría y en producción - Conversión alimenticia y consumo - Muda: fisiológica y forzada - Registros de producción - Plan Sanitario.

### **UNIDAD VIII. ALIMENTACIÓN Y REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES**

Requerimientos nutritivos de las aves - Bases técnicas para el cálculo de raciones - Relación caloría – proteína - Conversión Alimenticia - Requerimientos nutricionales para cría, recría y terminación de parrilleros - Requerimientos nutricionales para cría, recría y producción de líneas ponedoras de huevo de consumo y reproductores – Principales alimentos utilizados en el país para la alimentación de las aves - Elaboración, forma y tamaño de las raciones - Concentrados y núcleos - Suplementos dietéticos - Manejo de cereales y otras materias primas - Toma de muestras - Micotoxinas.

### **UNIDAD IX INDUSTRIALIZACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE LA CARNE DE AVE.**

Manejo durante el atrapado de las aves - Transporte a Plantas de procesado - Control de aves que ingresan - Plantas de procesado: diagrama de flujo: pesaje; inspección sanitaria; insensibilización; sangrado; escaldado; pelado; corte de cabeza y patas; lavado; evisceración; lavado; enfriado; clasificación; embalaje y distribución - Control de calidad: fundamentos del HACCP - Alternativas comerciales - Subproductos de la faena y del procesado - Composición Bioquímica de la carne de pollo y factores que la modifican - Comparación con otras especies – Trazabilidad Legislación vigente -

### **UNIDAD X. INDUSTRIALIZACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DEL HUEVO**

Acopio; clasificación; embalaje; conservación y transporte - Alternativas comerciales: huevo deshidratado y huevo líquido - Plantas de industrialización: diagrama de flujo: recepción; inspección y selección; almacenaje; lavado; ovoscopía; quebrado; filtración y fermentación; homogeneización; estandarización; pasteurización; enfriado o secado; envasado - Exigencias higiénico - sanitarias en el proceso e instalaciones – Legislación Vigente -

### **UNIDAD XI. BIOSEGURIDAD Y MANEJO EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES**

Bioseguridad - Transmisión de las enfermedades - Inmunidad materna, sistema inmunitario del ave; stress y causas de inmunosupresión - Enfermedades más frecuentes en las aves: virales, bacterianas, parasitarias y fúngicas - Formas de presentación y tipos de vacunas: vivas e inactivadas; virales y bacterianas - Vías de administración - Drogas y antibióticos para el control de enfermedades –

## **PRODUCCIÓN PILÍFERA**

### **1- INTRODUCCIÓN A LA CUNICULTURA**

Características productivas de los conejos. Objetivos. Ventajas. Desventajas. Importancia económica de la cunicultura. Concepto de raza. Concepto de línea. Razas y líneas de conejos más comunes. Clasificación.

### **2- INSTALACIONES**

Cría de conejos bajo techo. Bienestar animal. Características del predio: ubicación, galpón, dimensiones, orientación. Instalaciones internas: piso, ventilación, iluminación. Implementos: jaulas, bebederos, comederos, nidales, accesorios. Instalaciones externas: almacén, silos, etc. Consideraciones de impacto ambiental de la cría de conejos.

### **3- REPRODUCCIÓN I**

Anatomía y Fisiología del tracto reproductivo. Descripción de los órganos del macho. Espermatogénesis. Semen del conejo: cantidad y calidad. Influencia de los saltos. Influencia de la época estacional. Comportamiento sexual. Proporción de machos sobre hembras.

### **4- REPRODUCCIÓN II**

Anatomía y Fisiología del tracto reproductivo de la hembra. Ciclo sexual de la coneja. Manifestación del celo. Ovulación. Métodos de manejo para el control de celo.

### **5- CUBRICIÓN, GESTACIÓN**

Cubrición: distintas técnicas. Inseminación artificial. Recolección de semen; valoración del eyaculado; dilución y conservación; siembra.

Gestación: duración. Desarrollo embrionario y fetal. Diagnóstico de preñez, su importancia. Fertilidad. Pseudogestación.

Nido: material y dimensión; Construcción del nido. Tipo de cama. Condiciones óptimas de temperatura y humedad.

## **6- PARTO Y LACTANCIA**

Parto: momento y duración. Comportamiento maternal, anomalías. Manejo del recién nacido. Transferencia. Lactancia. Distintos tipos. Producción lechera. Relación con el número de gazapos de la camada y con el ciclo reproductivo. Composición de la leche de coneja.

## **7- ENGORDE**

Crecimiento del gazapo. Mortandad durante la crianza: factores y distribución. Engorde de gazapos. Velocidad de crecimiento. Desarrollo de los distintos órganos. Mortandad: factores y distribución. Edad y peso de faena. Rendimiento de la canal.

## **8- RECRÍA**

Manejo de la alimentación y de la iluminación. Edad y peso del primer servicio. Reposición: definición e importancia. Metodología de reposición. Distintas alternativas, según los planes reproductivos.

## **9- ALIMENTACIÓN**

Anatomía y Fisiología del aparato digestivo. Coprofagia. Requerimientos nutritivos: proteínas, carbohidratos, grasas, fibra, agua, vitaminas, minerales, aditivos. Materias primas más utilizadas en la alimentación del conejo. Técnicas de fabricación del alimento balanceado. Conformación del alimento: largo, diámetro, dureza, palatabilidad. Hábitos alimenticios del conejo. Regulación del consumo. Conversión alimenticia. Patología de la alimentación.

## **10- SANIDAD**

Higiene en criaderos. Enfermedades más comunes: Mixomatosis, Coriza, Neumonía, Coccidiosis, Enterotoxemia, Colibacilosis, y otras. Definición, signos y síntomas, evolución, tratamiento y prevención.

## **11- SELECCIÓN**

Objetivos de la selección. Conceptos básicos de mejora genética. Características a seleccionar. Fecundidad. Prolificidad. Producción lechera. Velocidad de crecimiento. Conversión alimenticia. Cruzamientos: distintos tipos. Genes indeseables.

Esquemas de mejora.

## **12- PLANIFICACIÓN DE LOS CRIADEROS**

Manejo reproductivo, distintas alternativas. Sistema rotativo; controles de producción. Índices productivos. Análisis de resultados. Gestión técnico económica. Rentabilidad de criadero.

## **13- COMERCIALIZACIÓN**

Comercialización del conejo, obtención de carne y subproductos. Obtención de pelo de Angora: Producción. Comercialización.

**14- NUTRIAS Y CHINCHILLAS.** Manejo en cautividad. Instalaciones, alimentación, reproducción, higiene y cuidados especiales. Comercialización de productos

## **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Cumplimiento de normas de bioseguridad: guardapolvos, botas de goma y guantes de látex, según la ocasión.
- Observación, organización y registro de la información obtenida a partir de necropsias realizadas en aves.
- Formulación de preguntas e hipótesis acerca de lo encontrado.
- Aplicación de los conocimientos en la resolución de situaciones problemáticas, en alimentación, sanidad o de manejo y comercialización.
- Lectura, análisis crítico y síntesis de la bibliografía
- Elaboración de informes escritos
- Participación física en prácticos

## **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Actitud crítica en el abordaje de los conocimientos disciplinares
- Colaboración y respeto en la tarea grupal
- Flexibilidad de ideas con respecto a la opinión entre pares

- Participación activa y capacidad de cuestionamiento para una mejor construcción del conocimiento
- Honestidad en la presentación de las producciones

## **5- TÉCNICAS/ACTIVIDADES**

- Exposición dialogada
- Dinámica de trabajo grupal orientada a la autogestión pedagógica para la realización de trabajos prácticos

## **6- RECURSOS**

### ***Se necesitarán***

- Aves vivas y/o muertas, huevos de consumo, huevos embrionados.
- Conejos reproductores y gazapos en crecimiento.
- Instrumental para Inseminación Artificial: pipetas, Baño María, microscopios, porta y cubreobjetos, cámaras para recuento de espermatozoides, diluyentes, vaginas artificiales, hormonas.
- Instrumental de necropsias: sala con mesas, agua corriente, iluminación, tijeras, cuchillos, bolsas para residuos patológicos. Recipientes para toma de muestras.
- Material de bioseguridad: guardapolvos y guantes de látex.
- Trabajo a campo con animales vivos.
- Retroproyector, proyector, videos, televisor, cañón de multimedia, cámara fotografía digital.
- Bibliografía básica sugerida y lectura complementaria. Artículos de revistas de divulgación científica. Proyectos de investigación.

## **7- ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA**

### ***Clases expositivas dialogadas***

Se desarrollarán en forma no obligatoria para todos los alumnos del curso (excepto las consideradas teórico-prácticas) y el objetivo es la presentación de los contenidos de las unidades temáticas promoviendo el diálogo a través de preguntas disparadoras, elaboración de mapas conceptuales en forma conjunta, presentación de situaciones problemáticas, etc. Se prevé utilizar recursos tecnológicos que favorezcan la comprensión del tema abordado.

### **Clases prácticas**

El objetivo fundamental de los trabajos prácticos es promover un aprendizaje basado en la construcción del conocimiento. El estudiante situado frente al objeto de estudio (aves vivas o muertas, huevos frescos o embrionados, problemas de alimentación, instalaciones, conejos, etc) observa y explora en la búsqueda de un reconocimiento basado en sus experiencias previas. El logro de un aprendizaje significativo y la fijación de los conceptos a través de una memoria comprensiva demanda el desarrollo de una estrategia didáctica que sitúe al estudiante y pueda interactuar con el objeto de estudio, ya sea observando o mejor aún explorando a través de un trabajo práctico.

Se prevé realizar para avicultura trabajos prácticos de asistencia obligatoria, con los estudiantes organizados en comisiones (máximo 10 alumnos) que trabajarán durante 2 horas, según la disponibilidad de los materiales.

En conejos se prevé la participación de alumnos en prácticos obligatorios, organizados en comisiones, que trabajaran durante dos (2) horas; el detalle de los mismos se ajustará a la cantidad de material disponible durante la cursada.

### **Clases de consulta**

Los días y horarios se publicarán con anticipación en el transparente de la cátedra y los alumnos podrán consultar sobre los contenidos temáticos, revisión de exámenes parciales, bibliografía, etc.

## **8- Evaluación**

*Evaluación diagnóstica oral* para reconocer la situación inicial del grupo con relación a los conocimientos experienciales y los pre-requisitos, y en función de ello adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

*Evaluación orientadora oral continua* para registrar los logros parciales en la actividad de disección grupal e implementar o no posibles cambios que favorezcan la adquisición de las destrezas y habilidades pretendidas.

*Evaluación parcial escrita semi-estructurada.* Cada evaluación constará de una prueba objetiva escrita e individual y tendrá el objetivo de englobar los contenidos temáticos permitiendo afianzar sus conocimientos.

*Evaluación final escrita y/o evaluación final oral* para verificar los objetivos alcanzados y definir las modificaciones requeridas para lograr una mejor construcción del conocimiento.

- examen de alumno regular. Evaluación oral de cada uno de los módulos (aves y pilíferos)
- examen de alumno libre. El alumno que no haya alcanzado la condición de regular por no haber cumplido los requisitos exigidos deberá rendir el examen en dos etapas:
  - 1) Aprobar un Trabajo Práctico integrador y un examen escrito para cada uno de los módulos
  - 2) Aprobar el examen oral de alumno regular

Otros modelos alternativos: trabajos de investigación, elaboración de monografías.

## **REQUISITOS PARA REGULARIZAR**

Tratándose de 2 producciones en una misma materia, se considerará que los siguientes requisitos sean para cada una de ellas:

- Asistencia mínima del 80% a los Trabajos Prácticos.
- Aprobación del 100% de las evaluaciones parciales. Las evaluaciones se aprueban con un mínimo de 70% de respuestas satisfactorias. En caso de no ser aprobada podrá ser recuperada por única vez y la nota lograda en la instancia de recuperación reemplazará a la obtenida en la evaluación recuperada.

## **9. BIBLIOGRAFÍA DE PRODUCCIÓN AVÍCOLA**

A disposición en la Biblioteca de la Facultad.

- Boletines Informativos del I.N.T.A. 2000-2007.
- Boletines Informativos de S.A.G.P y A. 2000-2007.
- Buxadé Carbó, Carlos. "La gallina ponedora" Madrid: Ediciones Mundi Prensa. 1989.
- Buxadé Carbó, Carlos. "El pollo de carne" Madrid: Ediciones Mundi Prensa. 1988.
- Castelló Llobet, J.A.; Leonart Roca, F.; Campo Chavarri, J.L.; Orozco Piñán, F. "Biología de la gallina" Barcelona: Tecnograf. 1989.

- Castelló Llobet, J.A.. “Construcciones y equipos avícolas” Barcelona: Tecnograf. 1993.
- Castelló Lobet, J.A.; Franco, F.; García Pontes, E.; Vaquerizo, J.M.; Orozco Piñán, F. “Producción de carne de pollo”. Barcelona: Tecnograf. 1980.
- Manuales de Manejo de Reproductores, Ponedoras y Parrilleros de distintas cabañas. 1998 - 2007.
- North, Mack. “Manual de producción Avícola” México: Manual Moderno. 1988.
- Plano, Mario. “Aves comerciales y su medio ambiente” Buenos Aires 1996.
- Revistas Avicultura Profesional, Carnetec, Capia Informa e Industria Avícola. 2000-2007
- S.A.G.PyA. “Pollos parrilleros: Faena y procesamiento – BPM – Normas y legislación vigentes” Buenos Aires: El obrador. 1998.
- Sainsbury, David. “Salud y Manejo de las aves de corral” 4<sup>ta</sup> ed. Buenos Aires: Intermédica. 2002.
- Sauver, Bernard. “Producción de las aves” Mundi Prensa. Aedos. INRA. 1988.
- Sauver, Bernard. “El huevo para consumo: bases productivas” Mundi Prensa. Aedos. INRA. 1988.
- Schwarze, E. “Compendio de Anatomía Veterinaria Tomo V: Anatomía de las aves” Zaragoza: Acribia. 1980.

## **BIBLIOGRAFÍA DE PILÍFEROS**

- 2) Tratado De Cunicultura. (Tomos I; II y III). Editorial: Real y Superior Escuela de Avicultura.
- 3) El Conejo. Lebas.- FAO
- 4) Cunicultura. P.. Costa Batllori – Ed. Aedos
- 5) Cría Industrial de Conejos para Carne. E de Mayolas .- Ed. Hemisferio Sur
- 6) Alimentación del Conejo.- C. De Blas – Ed. Mundi Prensa
- 7) Boletín de Cunicultura .- AS.ES.CU.
- 8) Control de la Reproducción en el Conejo. M. Alvariño . Ed Mundi Prensa.

### **- Páginas web de interés en Avicultura y Pilíferos:**

- [www.poultrynet.gatech.edu](http://www.poultrynet.gatech.edu)
- [www.avianfarms.com](http://www.avianfarms.com)

- [www.hubbard-isa.com](http://www.hubbard-isa.com)
- [www.aaf.com](http://www.aaf.com)
- [www.cobb-vantress.com](http://www.cobb-vantress.com)
- [www.sagpya.gov.ar](http://www.sagpya.gov.ar)
- [www.inta.gov.ar](http://www.inta.gov.ar)
- [www.ergomix.com](http://www.ergomix.com)
- [www.asescu.com.es](http://www.asescu.com.es)
- [www.conejoyalqomas.com.ar](http://www.conejoyalqomas.com.ar)

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE AVICULTURA 2007

SEMANA	<u>ACTIVIDAD DE AVES</u>	<u>TEMAS Y COMISIONES PARA TRABAJOS PRÁCTICOS CON ASISTENCIA OBLIGATORIA</u>
1	CLASE INAUGURAL	Introducción a la Avicultura
2	CLASE TEÓRICO-PRÁCTICA	Anatomía y Fisiología de las aves 1 A 7
3	CLASE TEÓRICA	Instalaciones e implementos
4	CLASE TEÓRICA	Instalaciones e implementos
5	CLASE TEÓRICA	Reproductores 1 A 7
6	CLASE TEÓRICO-PRÁCTICA	Incubación
7	<b>PRIMER PARCIAL</b>	
8	CLASE TEÓRICA	Pollos Parrilleros 1 Y 2
9	CLASE TEÓRICA	Gallinas Ponedoras 3 Y 4
10	CLASE TEÓRICO-PRÁCTICA	Alimentación 1 A 7
11	CLASE TEÓRICA	Industrialización de la carne de aves 5 - 6 Y 7
12	CLASE TEÓRICO – PRÁCTICA	Industrialización del huevo 1 A 7
13	CLASE TEÓRICA	Introducción a los pollos camperos
14	<b>SEGUNDO PARCIAL</b>	
15	Feriado	
16	<b>Recuperatorio 1<sup>er</sup> y 2<sup>do</sup> parcial</b>	Recuperatorio de Trabajos Prácticos.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE CONEJOS 2007

<b>SEMANA</b>	<b><u>ACTIVIDAD DE CONEJOS</u></b>	<b><u>COMISIONES PARA TRABAJOS PRÁCTICOS CON ASISTENCIA OBLIGATORIA</u></b>
1	CLASE INAUGURAL	<b>CONCEPTOS GENERALES SOBRE LA PRODUCCIÓN AVÍCOLA</b>
2	CLASE TEÓRICO-PRÁCTICA	<b><u>INSTALACIONES</u></b> 1 A 7
3	CLASE TEÓRICA	Reproducción I
4	CLASE TEÓRICA	Reproducción II
5	CLASE TEÓRICO-PRÁCTICA	Cubrición y Gestación 1 A 7
6	<b>CLASE TEÓRICA</b>	<b>- PARTO Y LACTANCIA</b>
7	CLASE TEÓRICA	Engorde 1 Y 2
8	CLASE TEÓRICA	Recría 3 Y 4
9	PRIMER PARCIAL	
10	CLASE TEÓRICA	Alimentación 1 Y 2
11	CLASE TEÓRICO – PRÁCTICA	Sanidad 1 A 7
12	CLASE TEÓRICA	Selección 3 Y 4
13	CLASE TEÓRICO-PRÁCTICA	Planificación de los criaderos - Comercialización 1 A 7
14	FERIADO	
15	SEGUNDO PARCIAL	Nutrias y Chinchillas
16	Examen Final de Julio y RECUPERATORIO DEL 1 ER Y 2 DO PARCIAL	